

广东技术师范大学天河学院文件

天院〔2019〕155号

广东技术师范大学天河学院 关于印发《校本研究实施方案》的通知

校属各单位：

经学校学术委员会审议通过，校长办公会批准，现将《校本研究的实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东技术师范大学天河学院

2019年6月27日



广东技术师范大学天河学院

校本研究实施方案

为促进学校教学、科研、管理工作水平的提高，激发广大教职工参与学校改革发展，现结合实际，制定本实施方案。

一、开展校本研究的意义

校本研究就是在教学、科研及日常管理的实践中进行的研究，它以“解决实际问题，改进工作方法，优化教学效果，整合教育资源，促进成果转化，提升教学质量”为直接目的，以“转变教育观念，强化理性意识，端正研究态度，提高研究能力”为间接目的，以“促进学生、教师和学校共同发展”为终极目的。开展校本研究有利于推进学校内涵建设，提升办学水平，优化教学资源，提高人才培养质量。有利于激发教师关注学校、关心学校，以学校兴衰荣辱与共，是实现校园命运共同体的有力抓手。有利于寻找困扰学校发展瓶颈的突破口，解决各项管理工作中的疏漏和薄弱之处，可有效促进学校管理水平的提高，促进教师和学校共同发展。

二、校本研究的主体

在校本研究中，教师是研究的主体（包含在学校工作的所有教育工作者），即研究者。校本研究要求教师在立德树人、教学科研、管理服务、文化建设等工作中养成研究意识，时刻以研究者的心态置身于工作之中，时刻以研究者的思维来思考和分析遇到的各种问题。校本研究的问题不但直接来自于广大教师的教

学、科研、管理实践之中，而且还贯穿于教育教学全过程，研究的出发点和落脚点都是为了解决实际问题。在实践中研究问题，在实践中应用和检验研究的效果，在实践中丰富和完善研究成果。

三、校本研究的内容

校本研究涉及到学校的方方面面，现阶段重点围绕立德树人、教学改革、师资队伍、校园文化、学生管理等方面开展研究，力争形成一批具有可操作、可应用、可推广的理论和实践研究成果。

（一）立德树人方面

“三全育人”研究。立德树人是高校的根本任务，培养“什么样的人，怎样培养人”是高校教师必须思考和解决的首要问题。在此基础上，探讨如何把专业建设、课程建设与教书育人有机结合起来，注重“思政课程和课程思政”，鼓励课程思政研究和实践，真正实现全员、全方位、全过程育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）教学改革方面

教学中心地位研究；新工科专业集群建设研究；人才培养模式改革研究；实践教学体系创新性研究；课堂教学效果和学生学习能力研究；学科、专业、课程建设体系研究；信息化技术与课堂教学深度融合研究；产教深度融合与产业学院发展趋势研究；创新创业教育针对性、实效性研究；教务管理长效机制研究。

（三）队伍建设方面

师资队伍结构优化、质量与数量对比研究；双师型队伍建设与培育研究；管理队伍素质提升和服务意识研究。

（四）科研工作方面

学术团队构建机制研究；校企合作产学研结合的实效性和针对性研究；提升教师社会服务能力研究；教师学术道德与职业精神研究。

（五）校园文化建设方面

校训、校标、校徽、校歌研究；校园文化标识设计研究；大学精神研究；开放式校史馆育人功能和爱校教育研究；校园文化软实力及办学发展理念研究等。

（六）学生工作方面

学生心理素质和人格养成研究；学生信息化管理平台建设研究；学生生命健康特质研究；学生学习主动性和学习效果研究。

（七）其它方面

绩效考核评价体系研究；大部制改革运行机制研究；二级学院主体地位研究；应用型本科类型的特质研究；办学特色内涵研究等。

四、研究成果的应用

教育研究只有回归实践，才更具价值。校本研究正适合应用型高校研究特征。学校教师研究的理论和实践成果，经专家评审，对学校相关工作有指导意义并具有可操作性、应用性的作品，学校可转化为理念性成果、制度性成果、决策性成果、教学改革的模式性成果、科学研究的应用性成果、专业和课程建设方面的推

广性成果、校园文化的标识性成果等。学校一经采用，由校长基金给予奖励。

五、具体要求

1. 加强学习，提高认识。全校教职员工要认真学习国家、教育部、广东省关于提高全民科技创新能力的若干政策规定，树立校本研究意识，提升研究能力。

2. 高度重视，认真组织。全校各部门、各学院要高度重视，认真组织教师结合专业和岗位，查找问题，围绕解决问题开展研究，充分发挥各级学术组织的作用。

3. 明确目的，做好选题。根据学校研究重点内容，结合本部门、本学院、本岗位的实际工作需要选好题，为解决身边的问题开展研究。

4. 积极动员，主动参与。各二级学院要做好动员和部署，组织教师积极申报，把研究任务落实落细落深，力争收获更多有价值的研究成果。

5. 组建团队，形成合力。各二级学院和相关职能部门要针对重大研究课题、标准、体系建设等方面组建团队，参与学校统一招标，为学校健康可持续发展贡献智慧和力量。

六、申报形式和时间安排

（一）申报形式

采取个人自愿申报、团队招标、学校委托相结合的形式组织申报。

（二）申报时间

1. 学校每年 3-4 月份为项目申报和评审立项时间。
2. 本年度 6 月底组织申报，7 月组织评审立项。申报通知另行下发。